

Den 20. juni 2024

Sprogpolitik - TKF 2024

Vi ønsker....

Et fællesskabende sprog

Sprog påvirker stemningen i et fællesskab, og har en enorm betydning for hvordan vi opfatter os selv og andre i fællesskabet. Sprog kan skabe afstand og hierarki eller tryghed og fællesskab. Vi ønsker at både børn og voksne på skolen har opmærksomhed på at møde hinanden positivt med vores sprog og tone. Herunder at vi har et fælles begrebssæt omkring det gode fællesskab.

Undgå nedsættende og grænseoverskridende udtryk

Vi ønsker, at både børn, unge og voksne på og omkring skolen har eller får opmærksomhed på at undgå brug af bandeord og lignende skældsudtryk - særligt udtryk, der henviser til eller er nedsættende overfor andre grupper af mennesker. Vi ønsker i stedet, at tilbyde neutrale alternativer til dette sprogbrug.

Vi hører og opfatter forskelligt

Sprog skabes og omskabes i forskellige arenaer. På skolen mødes vi med forskellig baggrund, alder og holdninger. Vi ønsker at skabe bevidsthed hos eleverne om, at ord og vendinger kan forstås forskelligt afhængig af kontekst og modtager – og at vi tager hensyn til dette, ved at undgå sprog, der kan støde andre tilhørere, selvom man måske selv har en anden opfattelse. Samtidig ønsker vi at være nysgerrige på hinandens intentioner, der kan være en anden, end det, der opfattes.

Konfliktnedtrappende sprog

Vi ønsker at arbejde aktivt for et konstruktivt sprog til konfliktløsning. Vi ønsker at hjælpe eleverne til at kunne sætte ord på egne grænser og oplevelser, uden at overskride hinandens.

Et fælles ansvar for sproget

Vi ønsker, at både børn, unge og voksne er medarbejdere på det sproglige miljø, som alle har det godt i. Herunder, at voksne på skolen har en særlig opmærksomhed på at vi alle er rollemodeller med vores sprog, både i og udenfor klasserummet.

Vi arbejder med sproget...

Vi arbejder med sproget både på skoleniveau, afdelings- og klasseniveau. Bl.a. vha. Materialer fra Fri For Mobberi, ulve- og girafsprog, demokratiske samtaler og inspiration fra bøger af Heidi Honig Spring: "Grimt sprog?" og "Mindre grimt sprog".

Alle klasser har i skemaet en ugentlig trivselstime, hvor eleverne bliver inddraget på individniveau. Her arbejdes med klassetrivslen, det gode fællesskab og et fælles sprog herfor.

På skolens morgensamlinger er der fokus på at give eleverne kendskab til skolens kristne profil og værdier. Vi ønsker at synliggøre dette gennem temaer og udvalgte værdibegreber.